

**OBČIANSKE ZDRUŽENIE
SPOLOČNOSŤ PRE VÝCHOVU MIMO VYUČOVANIA –
VYCHOVÁVATELIA**

KATALÓG

INOVAČNÝCH VZDELÁVACÍCH PROGRAMOV

**Programy inovačného vzdelávania uvedené v tomto katalógu boli vytvorené
v súlade s potvrdením o oprávnení na poskytovanie inovačného vzdelávania
č. 54/2023 - IV, obsahové zameranie:
výchova a vzdelávanie mimo vyučovania.
(doplnené dňa 01.03.2026)**

*V zmysle rozhodnutia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR – sekcia stredných škôl a celoživotného vzdelávania podľa § 67 ods. 5 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov č.:
54/2023 – IV je Občianske združenie Spoločnosť pre výchovu mimo vyučovania – VYCHOVÁVATELIA poskytovateľom inovačného a aktualizáčného vzdelávania pre kategóriu pedagogických zamestnancov: **VYCHOVÁVATEL**.*

So sídlom: Lučenecká cesta 2193/17, 960 01 Zvolen - Môťová

Kontaktná adresa: Zlatá ulica 607/25, 967 01 Kremnica

MT: 0917 895 902

IČO: 50 330 284

Registračné číslo: VVS/1-900/90-48745 (MV SR)

Mgr. Gabriela Zábušková
Štatutárny zástupca poskytovateľa

Odtlačok pečiatky poskytovateľa

Úvod: Občianske združenie Spoločnosť pre výchovu mimo vyučovania – VYCHOVÁVATELIA (ďalej v text len OZ) je aktuálne najväčšia stavovská organizácia vychovávateľov v Slovenskej republike. Naše OZ ponúka vychovávateľom školských klubov detí (ďalej v texte len ŠKD) a školských internátov (ďalej v texte len ŠI) akreditované inovačné vzdelávanie.

Východiská zmien, požiadavky na výchovu a vzdelávanie pre 21. storočie: Deti súčasnosti žijú v odlišnom svete, ako žili detstvo ich rodičia a iné generácie pred nimi. Majú iné skúsenosti, iné podnety a stoja pred nimi iné výzvy. Sú obklopené množstvom informácií, pohlcuje ich digitálny priestor, zažívajú skúsenosti izolácie aj globálnych hrozieb. Okrem nových rizík však pred nimi stoja aj nové príležitosti. Väčšina z nich má virtuálny prístup k celému svetu, môžu poznať ďaleko viac, ako sme ešte prednedávnom mohli poznať my dospelí, žijú v globalizovanom svete a čaká ich budúcnosť, ktorá bude dynamická, no súčasne aj relatívne málo predvídateľná. Aby boli školské výchovno-vzdelávacie zariadenia (ďalej v texte len ŠVVZ) v dnešnej dobe pripravené splniť požiadavky na výchovu a vzdelávanie v 21. storočí, musí existovať efektívny vzdelávaci, resp. výchovný program, ktorý deti zaujme. Zároveň musia v ŠVVZ pracovať efektívni vedúci zamestnanci, učitelia a takisto vychovávatelia. Naše OZ v jednotlivých inovačných vzdelávacích programoch (v ďalšom texte len IVP) reflektuje na spomenuté požiadavky a ponúka vychovávateľom, účastníkom našich vzdelávacích aktivít aby sa stali tiež efektívnymi podporovateľmi svojich zverencov – detí v ŠKD a ŠI. Sme presvedčení o tom, že ak budú úspešné deti, tak úspešnou sa stane aj ich škola, resp. ŠKD alebo ŠI, z ktorej vyšli. V nie poslednom rade treba podotknúť, že nami ponúkané IVP úzko súvisia s rozvojom profesijných štandardov cieľovej skupiny Vychovávatelia, v zmysle požiadaviek Prílohy č.9 dokumentu Pokyn Ministra školstva SR č. 39/2017.

Naši lektori a zároveň autori jednotlivých IVP zapracovali do jednotlivých titulov aktuálne trendy zvyrazňujúce požiadavky pre 21. storočia v problematike neformálnej výchovy a vzdelávania, inštitucionálne koordinovanie výchovy mimo vyučovania (ďalej v texte len VMV), prepájanie formálneho a neformálneho vzdelávania v práci s deťmi a mládežou. Pokiaľ by sme to mali identifikovať konkrétnejšie – naši lektori povedú účastníkov IVP k tomu, aby úspešní absolventi – vychovávatelia – vedeli čo najlepšie pripraviť deti v ŠKD a ŠI na reálny život: vedieť sa pripraviť na pracovný pohovor, disponovať informáciami o duševnom zdraví a pozitívnom myslení, myslieť ako počítačovo (digitálne) gramotný jedinec, orientovať sa vo finančných tokoch a mechanizmoch, vedieť sa orientovať a prežiť v prírode, komunikovať a vyjednávať.

Autormi a lektormi jednotlivých IVP sú:

PaedDr. Erika Novotná, PhD., pôsobila ako vysokoškolský učiteľ, Pedagogická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove, odborný garant OZ VYCHOVÁVATELIA, člen Výkonného výboru OZ

PaedDr. Janka Verešová, PhD., riaditeľka Špeciálna základná škola s materskou školou, Nevädzová 3, Bratislava, predtým učiteľ profesijného rozvoja pre vychovávateľstvo a špeciálnu pedagogiku, Národný inštitút výchovy a mládeže, Bratislava, podpredseda Výkonného výboru OZ

PaedDr. Janette Gubricová, PhD., univerzitný docent, Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, člen OZ

Mgr. Gabriela Zábušková, dlhoročný učiteľ profesijného rozvoja pre vychovávateľstvo Metodicko-pedagogického centra, predseda Výkonného výboru a štatutárny zástupca OZ

Ponuka inovačných vzdelávacích programov pre vychovávateľov ŠKD, ŠI, CDR a CVČ:

- 1. VYTVÁRANIE KONCEPČNÝCH PROGRAMOVÝCH DOKUMENTOV PRE ŠKOLSKÉ VÝCHOVNO-VZDELÁVACIE ZARIADENIA**
Autor: PaedDr. Erika Novotná, PhD.
- 2. ANALÝZA TEMATICKÝCH OBLASTÍ VÝCHOVY PODĽA ŠTÁTNYCH VÝCHOVNÝCH PROGRAMOV A ICH IMPLEMENTÁCIA DO EDUKAČNÉHO PROCESU V ŠKOLSKÝCH VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍCH ZARIADENIACH**
Autor: PaedDr. Erika Novotná, PhD.
- 3. DIZAJNOVANIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACIEHO PROCESU V ŠKOLSKÝCH VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍCH ZARIADENIACH V KONTEXTE NEFORMÁLNEJ VÝCHOVY A VZDELÁVANIA**
Autor: PaedDr. Erika Novotná, PhD.
- 4. NADOBÚDANIE A ROZVÍJANIE KOMPETENCIÍ DETÍ V MLADŠOM ŠKOLSKOM VEKU V PROSTREDÍ ŠKD**
Autor: PaedDr. Erika Novotná, PhD.
- 5. FOLKLÓR AKO AKTUÁLNY PRVOK INOVOVANÝCH TEMATICKÝCH OBLASTÍ VÝCHOVY**
Autor: PaedDr. Janka Verešová, PhD.
- 6. ŠPECIFICKÉ METÓDY A FORMY TVORIVEJ DRAMATIKY AKO PROSTRIEDKY K PODPORE OSOBNOSTNÉHO A SOCIÁLNEHO ROZVOJA DETÍ V ŠKD**
Autor: PaedDr. Janette Gubricová, PhD.,
- 7. MODERNIZÁCIA OBSAHU VÝCHOVY MIMO VYUČOVANIA V ŠKOLSKÝCH VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍCH ZARIADENIACH**
Autor: Mgr. Gabriela Zábušková
- 8. ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ A JEHO MANAŽOVANIE V SYSTÉME AKTUÁLNYCH ZMIEN**
Autor: Mgr. Gabriela Zábušková
- 9. SÚČASNÉ TRENDY V OBLASTI METÓD, FORIEM A POSTUPOV VÝCHOVY A VZDELÁVANIA**
Autor: Mgr. Gabriela Zábušková
- 10. PEDAGOGICKÉ DIAGNOSTIKOVANIE V PEDAGOGICKEJ PRAXI VYCHOVÁVATEĽA**
Autor: Mgr. Gabriela Zábušková
- 11. PODPORA DETÍ A ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI VO VÝCHOVE MIMO VYUČOVANIA**
Autor: PaedDr. Janka Verešová, PhD.
- 12. DETSKÉ ĽUDOVÉ HRY A TANCE A ICH VYUŽITIE VO VÝCHOVE MIMO VYUČOVANIA**
Autor: PaedDr. Janka Verešová, PhD.
- 13. ČINNOSŤ VYCHOVÁVATEĽA – LEGISLATÍVA A PRAX**
Autor: PaedDr. Janka Verešová, PhD.
- 14. iClub – INOVÁCIA A TRANSFORMÁCIA ŠKOLSKÉHO KLUBU DETÍ PROSTREDNÍCTVOM NEFORMÁLNEHO VZDELÁVANIA**
Autor: PaedDr. Erika Novotná, PhD.

Základné údaje o jednotlivých IVP:

IVP č. 1:

Názov programu: VYTVÁRANIE KONCEPČNÝCH PROGRAMOVÝCH DOKUMENTOV PRE ŠKOLSKÉ VÝCHOVNO-VZDELÁVACIE ZARIADENIA

Kódové označenie programu: EN_01_2024_KONCEPCIADOKSVVZ

Rozsah spolu: 50 hodín

Rozsah prezenčne (on-line): 30 hodín

Rozsah dištančne: 20 hodín

Odborný garant OZ: PaedDr. Erika Novotná, PhD.

Autor a lektor programu: PaedDr. Erika Novotná, PhD.

Anotácia: Vytvorenie programových a strategických dokumentov je zložitý a náročný proces. Povinnosť vypracovať Výchovný program školského zariadenia (VPŠZ) ustanovuje školský zákon. Paradoxne, tí ktorí sú vypracovaním takéhoto dokumentu poverení, nie sú na tak zložitý proces pripravovaní. V súčasnosti neexistuje žiadny metodický materiál, ktorý by poskytoval pedagogickým zamestnancom potrebné informácie a metodickú podporu/poradenstvo, či usmernenia a teoretické i koncepcné východiská k vytvoreniu základného dokumentu pre výchovu a vzdelávanie v školských zariadeniach. PIV je obsahovo dizajnový tak, aby účastníci po jeho absolvovaní boli spôsobilí a pripravení vytvoriť VPŠZ, podľa ktorého sa má v danom SZ uskutočňovať výchova a vzdelávanie.

Cieľová skupina/kategória pedagogických zamestnancov: VYCHOVÁVATELIA

Kariérový stupeň: začínajúci pedagogický zamestnanec, samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou

IVP č. 2:

Názov programu: ANALÝZA TEMATICKÝCH OBLASTÍ VÝCHOVY PODĽA ŠTÁTNYCH VÝCHOVNÝCH PROGRAMOV A ICH IMPLEMENTÁCIA DO EDUKAČNÉHO PROCESU V ŠKOLSKÝCH VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍCH ZARIADENIACH

Kódové označenie programu: EN_02_2024_IMPLANTEDUSVVZ

Rozsah spolu: 50 hodín

Rozsah prezenčne (on-line): 30 hodín

Rozsah dištančne: 20 hodín

Odborný garant OZ: PaedDr. Erika Novotná, PhD.

Autor a lektor programu: PaedDr. Erika Novotná, PhD.

Anotácia: Obsahovú dimenziu vo výchove mimo vyučovania reprezentujú tematické oblasti výchovy. Schválenie a zverejnenie štátnych výchovných programov pre ŠVVZ Ministerstvom školstva vedy, výskumu a športu SR, prináša (okrem iného) inováciu doteraz platných TOV a definuje päť nových TOV, ktoré môžu ŠVVZ v praxi implementovať najskôr od školského roka 2023/2024. Determinantom úspešnej implementácie nových TOV do výchovy mimo vyučovania, do reálnej edukačnej praxe, je dôsledná analýza a deskripcia jednotlivých TOV. Pre potreby praxe je nevyhnutná i komparácia „starých“ a „nových“ TOV a následný analyticko-syntetický prístup, zo strany pedagogických zamestnancov, nevyhnutný pre úspešnú implementáciu inovácií do výchovno-vzdelávacieho procesu.

Cieľová skupina/kategória pedagogických zamestnancov: VYCHOVÁVATELIA

Kariérový stupeň: začínajúci pedagogický zamestnanec, samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou

IVP č. 3:

Názov programu: DIZAJNOVANIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACIEHO PROCESU V ŠKOLSKÝCH VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍCH ZARIADENIACH V KONTEXTE NEFORMÁLNEJ VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Kódové označenie programu: EN_03_2024_NEFORMALVYCHSVVZ

Rozsah spolu: 50 hodín

Rozsah prezenčne (on-line): 30 hodín

Rozsah dištančne: 20 hodín

Odborný garant OZ: PaedDr. Erika Novotná, PhD.

Autor a lektor programu: PaedDr. Erika Novotná, PhD.

Anotácia: Výchova mimo vyučovania realizovaná v školských kluboch detí a školských internátoch, má všetky znaky a charakteristiky neformálnej výchovy a vzdelávania. V štátnych výchovných programoch pre školské výchovno-vzdelávacie zariadenia je jednou zo základných požiadaviek štátu na poskytovanie výchovy a vzdelávania v ŠKD a ŠI demokratický prístup a prístup neformálnej výchovy a vzdelávania vo výchovno-vzdelávacej činnosti, umožňujúci zdieľanie osobných skúseností a pohľadov na obsah i proces. Výchovno-vzdelávací proces v ŠKD i ŠI ponúka otvorený priestor na implementovanie neformálnej výchovy a vzdelávania. Riadenie a organizácia výchovno-vzdelávacieho procesu v ŠKD a ŠI závisí od vychovávateľa. Je kľúčovým aktérom dizajnovania výchovno-vzdelávacieho procesu. Neformálna výchova a vzdelávanie ponúka veľa možností a inšpirácií ako dizajnovat'/riadiť (plánovať, realizovať a vyhodnocovať) výchovno-vzdelávací proces tak, aby ponúkal otvorený, tvorivý a atraktívny priestor pre rozvoj osobnosti dieťaťa a mladého človeka.

Cieľová skupina/kategória pedagogických zamestnancov: VYCHOVÁVATELIA

Kariérový stupeň: začínajúci pedagogický zamestnanec, samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou

IVP č. 4:

Názov programu: NADOBÚDANIE A ROZVÍJANIE KOMPETENCIÍ DETÍ V MLADŠOM ŠKOLSKOM VEKU V PROSTREDÍ ŠKD

Kódové označenie programu: EN_04_2024_KOMPETENCIEDETISKD

Rozsah spolu: 50 hodín

Rozsah prezenčne (on-line): 30 hodín

Rozsah dištančne: 20 hodín

Odborný garant OZ: PaedDr. Erika Novotná, PhD.

Autor a lektor programu: PaedDr. Erika Novotná, PhD.

Anotácia: Dochádza v školách a školských zariadeniach k nadobúdaniu a následnému rozvíjaniu kľúčových kompetencií detí a mladých ľudí? Kompetencia neexistuje vo forme izolovanej, konkrétnej zručnosti, vedomosti, schopnosti. Je to oveľa zložitejšia kategória. Kompetencia je dynamická premenná závislá od praktickej činnosti a autentickej skúsenosti, ktorá je neprenosná a výsostne individuálna. Úlohou školy a školských zariadení je vychovávať detí a žiakov, rozvíjať ich potenciál a osobnosť. Vyučovanie je vždy spojené s výchovou. Akákoľvek práca školy a školských zariadení sa uskutočňuje na základe hodnôt a noriem. Na primárnom stupni vzdelávania, a koherentne s výchovou mimo vyučovania, má byť

poskytované solídne všeobecné vzdelanie orientované na situácie blízke životu, na zvládanie konkrétnych úloh a na praktické konanie.

Cieľová skupina/kategória pedagogických zamestnancov: VYCHOVÁVATELIA

Kariérový stupeň: začínajúci pedagogický zamestnanec, samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou

IVP č. 5:

Názov programu: FOLKLÓR AKO AKTUÁLNY PRVOK INOVOVANÝCH TEMATICKÝCH OBLASTÍ VÝCHOVY

Kódové označenie programu: JV_01_2024_FOLKLORVTOV

Rozsah spolu: 50 hodín

Rozsah prezenčne (on-line): 32 hodín

Rozsah dištančne: 18 hodín

Odborný garant OZ: PaedDr. Erika Novotná, PhD.

Autor a lektor programu: PaedDr. Janka Verešová, PhD.

Anotácia: Folklor a tradičná ľudová kultúra je dokladom kultúrnej identity národa a je neoddeliteľnou súčasťou nehmotného kultúrneho dedičstva každého štátu. V dnešnej pretechnizovanej dobe sa dostávajú do úzadia hodnoty, krása tradícií a pestrosť našej ľudovej kultúry. Folklor, ľudové zvyky, tradičné remeslá sa stávajú „netradičnými“. Vychovávateľa sa musia na jednej strane prispôbovať novým trendom, na strane druhej by mali byť sprostredkovateľmi hodnôt a mali by motivovať deti a žiakov k poznaniu a identifikácii národnej histórie, činnosti predkov, o všestranný estetický, etický a morálny rozvoj detí a žiakov. Všetky zložky folklóru môžu deťom a mladým ľuďom pomôcť uvedomiť si kultúrne bohatstvo, ktoré im odkázali predkovia. Dôvodom realizácie inovačného vzdelávacieho programu je zvýšiť atraktivnosť ľudových tradícií, zvykov našich predkov a tradičných remesiel, ktoré môžu byť využívané v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach a špeciálnych výchovných zariadeniach. Folklor a jeho zložky je možné implementovať do všetkých inovovaných tematických oblastí výchovy a prepájať ich do ucelených aktivít, ktoré inovujú, obohacujú a ozvlášťujú výchovno-vzdelávací proces v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach a špeciálnych výchovných zariadeniach. Inovačné vzdelávanie bude realizované prevažne praktickými folklórnymi aktivitami využiteľnými v pedagogickej praxi vychovávateľa pre rôzne vekové kategórie. Súčasťou programu budú aj aktivity, ktoré prepájajú folklór a tradície so súčasným moderným životom.

Cieľová skupina/kategória pedagogických zamestnancov: VYCHOVÁVATELIA

Kariérový stupeň: začínajúci pedagogický zamestnanec, samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou

IVP č. 6:

Názov programu: ŠPECIFICKÉ METÓDY A FORMY TVORIVEJ DRAMATIKY AKO PROSTRIEDKY K PODPORE OSOBNOSTNÉHO A SOCIÁLNEHO ROZVOJA DETÍ V ŠKD.

Kódové označenie programu: JG_01_2024_SPECDRAMSKD

Rozsah spolu: 50 hodín

Rozsah prezenčne (on-line): 30 hodín

Rozsah dištančne: 20 hodín

Odborný garant OZ: PaedDr. Erika Novotná, PhD.

Autor a lektor programu: PaedDr. Janette Gubricová, PhD.

Anotácia: Inovačný program predstavuje tvorivú dramatikú ako jednu z foriem podpory rozvoja dieťaťa mladšieho školského veku. Vymedzuje obsahový rámec tvorivej dramatiky a približuje jej špecifické metódy. Načrtáva rôzne formy a možnosti uplatnenia tvorivej dramatiky vo voľnom čase detí v prostredí ŠKD. Cieľom IVP je: prehĺbenie, rozšírenie a inovovanie profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v kategórii vychovávateľ vo výchove a vzdelávaní mimo vyučovania.

Cieľová skupina/kategória pedagogických zamestnancov: VYCHOVÁVATELIA

Kariérový stupeň: začínajúci pedagogický zamestnanec, samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou

IVP č. 7:

Názov programu: MODERNIZÁCIA OBSAHU VÝCHOVY MIMO VYUČOVANIA V ŠKOLSKÝCH VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍCH ZARIADENIACH

Kódové označenie programu: GZ_01_2024_MODERNAVMV

Rozsah spolu: 50 hodín

Rozsah prezenčne (on-line): 30 hodín

Rozsah dištančne: 20 hodín

Odborný garant OZ: PaedDr. Erika Novotná, PhD.

Autor a lektor programu: Mgr. Gabriela Zábušková

Anotácia: Program vzdelávania je zameraný na uplatnenie cieľov výchovy a vzdelávania prezentovaných v cieľoch tematických oblastí výchovy prispôbelených požiadavkám 21. storočia, záujmom a potrebám súčasných detí/žiacov a aktuálnych trendov. Inovačné vzdelávanie bude realizované praktickými riešeniami prepájania formálneho a neformálneho vzdelávania v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach a možností prepájania vzdelávacích oblastí a tematických oblastí výchovy.

Cieľová skupina/kategória pedagogických zamestnancov: VYCHOVÁVATELIA

Kariérový stupeň: začínajúci pedagogický zamestnanec, samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou

IVP č. 8:

Názov programu: ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ A JEHO MANAŽOVANIE V SYSTÉME AKTUÁLNYCH ZMIEN

Kódové označenie programu: GZ_02_2024_MANAGERSKD

Rozsah spolu: 50 hodín

Rozsah prezenčne (on-line): 30 hodín

Rozsah dištančne: 20 hodín

Odborný garant OZ: PaedDr. Erika Novotná, PhD.

Autor a lektor programu: Mgr. Gabriela Zábušková

Anotácia: Inovačný vzdelávací program má ambíciu priblížiť fungovanie školských klubov detí cez problematiku nových požiadaviek a nových výzev (legislatívne zmeny, požiadavky na výchovu a vzdelávanie pre 21. storočie, existujúca komercializácia záujmovej činnosti a pod.). Zámerom vzdelávacieho programu je zvýšiť profesionálny pohľad vychovávateľov na požadované zmeny s dôrazom na pedagogickú prax: predovšetkým myslieť v pedagogických súvislostiach, učiť sa ťažiť z pedagogickej teórie a praxe a byť reflektívnym praktikom.

Ponúkame vychovávateľom formu, ale aj metódu inovácie v manažovaní a práci školského klubu detí cestou otvoreného klubu. Stotožňujeme sa s poznaním, že obsah tohto pojmu je nepoznanou novinkou. Ide o návrh, ktorého ambíciou je uplatniť sa na základe overení a skúseností vychovávateľov vo vlastnej pedagogickej praxi.

Cieľová skupina/kategória pedagogických zamestnancov: VYCHOVÁVATELIA

Kariérový stupeň: začínajúci pedagogický zamestnanec, samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou

IVP č. 9:

Názov programu: SÚČASNÉ TRENDY V OBLASTI METÓD, FORIEM A POSTUPOV VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Kódové označenie programu: GZ_03_2024_TRENDYVYCHAVZDEL

Rozsah spolu: 50 hodín

Rozsah prezenčne (on-line): 30 hodín

Rozsah dištančne: 20 hodín

Odborný garant OZ: PaedDr. Erika Novotná, PhD.

Autor a lektor programu: Mgr. Gabriela Zábušková

Anotácia: Inovačný vzdelávací program vychádza z porovnania na jednej strane výchovy a vzdelávania, ktoré potláčalo zvedavosť a kritické myslenie a snažilo sa modelovať prirodzené učenie sa, na druhej strane výchova a vzdelávanie, ktorá podporuje kreativitu, otvorenie zážitku, aktivizovanie myšlienkových procesov, posilňovanie tímového ducha, kritického a aktívneho prístupu, zlepšovanie dynamiky skupiny, využívanie hrových foriem a interaktívnych činností a ďalších benefitov. Inovačné vzdelávanie bude realizované cez praktické aktivity zamerané na vytváranie učiacej sa komunity, objavovanie a orientáciu na moderné partnerstvo.

Cieľová skupina/kategória pedagogických zamestnancov: VYCHOVÁVATELIA

Kariérový stupeň: začínajúci pedagogický zamestnanec, samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou

IVP č. 10:

Názov programu: PEDAGOGICKÉ DIAGNOSTIKOVANIE V PEDAGOGICKEJ PRAXI VYCHOVÁVATEĽA

Kódové označenie programu: GZ_04_2024_PEDIAGNOSTIK

Rozsah spolu: 50 hodín

Rozsah prezenčne (on-line): 30 hodín

Rozsah dištančne: 20 hodín

Odborný garant OZ: PaedDr. Erika Novotná, PhD.

Autor a lektor programu: Mgr. Gabriela Zábušková

Anotácia: Inovačný vzdelávací program je zameraný na prehĺbenie, rozšírenie a inovovanie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov - vychovávateľov vymedzených v profesijnom štandarde v oblasti dieťa/žiak. Na základe praktických aktivít a cvičení si absolvent vzdelávania osvojí konkrétne využívanie metód a nástrojov pedagogického diagnostikovania detí/žakov na podporu procesu ich učenia sa. Absolvent programu vzdelávania vie vybrať a použiť metódy a nástroje na diagnostikovanie detí/žakov, vie

spracovať výsledky diagnostikovania a využiť ich vo svojej praxi na identifikovanie individuálnych potrieb detí žiakov v procese výchovy a vzdelávania.

Cieľová skupina/kategória pedagogických zamestnancov: VYCHOVÁVATELIA

Kariérový stupeň: začínajúci pedagogický zamestnanec, samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou

IVP č. 11:

Názov programu: PODPORA DETÍ A ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI VO VÝCHOVE MIMO VYUČOVANIA

Kódové označenie programu: JV_02_2024_ŠPECVYCHVZDELVMV

Rozsah spolu: 50 hodín

Rozsah prezenčne (osobne prezenčne a aj on-line): 34 hodín

Rozsah dištančne: 16 hodín

Odborný garant OZ: PaedDr. Erika Novotná, PhD.

Autor a lektor programu: PaedDr. Janka Verešová, PhD.

Anotácia: Inovačný vzdelávací program je súhrnom teoretických poznatkov a praktických zručností vychovávateľov na podporu inovácie výchovných postupov zameraných na tvorbu inkluzívneho prostredia a podporu detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach a špeciálnych výchovných zariadeniach. Program je rozdelený do troch hlavných tematických celkov:

1. Podporné opatrenia vo výchove mimo vyučovania
2. Dieťa a žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
3. Výchovné postupy, intervencia a prevencia vo výchove mimo vyučovania

Hlavným cieľom tohto IVP je inovovať profesijné kompetencie, poznatky a zručnosti vychovávateľov potrebné na výkon pedagogickej činnosti zamerané na pomoc a podporu deťom a žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach a špeciálnych výchovných zariadeniach.

Cieľová skupina/kategória pedagogických zamestnancov: VYCHOVÁVATELIA

Kariérový stupeň: začínajúci pedagogický zamestnanec, samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou

IVP č. 12:

Názov programu: DETSKÉ ĽUDOVÉ HRY A TANCE A ICH VYUŽITIE VO VÝCHOVE MIMO VYUČOVANIA

Kódové označenie programu: JV_03_2024_ĽUDHRYATANCEVMV

Rozsah spolu: 50 hodín

Rozsah prezenčne (osobne prezenčne): 36 hodín

Rozsah dištančne: 14 hodín

Odborný garant OZ: PaedDr. Erika Novotná, PhD.

Autor a lektor programu: PaedDr. Janka Verešová, PhD.

Anotácia: Obsahom tohto vzdelávacieho programu je súhrn teoretických poznatkov a praktických zručností na podporu využívania detských ľudových hier a tancov pri realizácii pútavých aktivít, zážitkových programov a projektov v tematických oblastiach výchovy kultúra a umenie a zdravie a subjektívna pohoda v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach a špeciálnych výchovných zariadeniach. Program je rozdelený do štyroch hlavných tematických

celkov: 1. Tanec, 2. Detské ľudové hry, 3. Ľudový tanec a 4. Detské ľudové hry a tance v tematických oblastiach výchovy.

Hlavným cieľom tohto IVP je inovovať profesijné kompetencie a poznatky vychovávateľov potrebné na výkon pedagogickej činnosti pri aplikácii ľudového tanca a tradičných detských ľudových hier do výchovno-vzdelávacej činnosti v čase mimo vyučovania. Špecifickými cieľmi sú:

- Orientovať sa v tematických oblastiach výchovy Štátneho výchovného programu pre výchovné zariadenia – Kultúra a umenie, Zdravie a subjektívna pohoda.
- Implementovať informácie o detských ľudových hrách a tancoch do výchovy mimo vyučovania v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach a špeciálnych výchovných zariadeniach.
- Diferencovať charakteristické znaky regiónov Slovenska.
- Špecifikovať charakteristiky tanečných štýlov, tancov a tanečných oblastí Slovenska.
- Aplikovať tanečné štýly vo výchovných aktivitách v závislosti od veku detí a žiakov.
- Aplikovať základné praktické zručnosti s ľudovým tancom, spevom a hudbou.
- Transformovať získané vedomosti a zručnosti do realizácie pútavých aktivít, zážitkových programov a projektov pre deti a žiakov v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach a špeciálnych výchovných zariadeniach.

Cieľová skupina/kategória pedagogických zamestnancov: VYCHOVÁVATELIA

Kariérový stupeň: začínajúci pedagogický zamestnanec, samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou

IVP č. 13:

Názov programu: ČINNOSŤ VYCHOVÁVATEĽA – LEGISLATÍVA A PRAX

Kódové označenie programu: JV_04_2025_ČINNOSŤ_VYCH

Rozsah spolu: 50 hodín

Rozsah prezenčne (osobne prezenčne): 26 hodín

Rozsah dištančne: 24 hodín

Odborný garant OZ: PaedDr. Erika Novotná, PhD.

Autor a lektor programu: PaedDr. Janka Verešová, PhD.

Anotácia: Hlavným cieľom tohto IVP je inovovať profesijné kompetencie a poznatky vychovávateľov potrebné na efektívne realizovanie výchovno-vzdelávacej činnosti v súlade s legislatívnymi východiskami.

Obsahom vzdelávacieho programu je súhrn teoretických poznatkov a praktických zručností týkajúcich sa využitia sebareflexie vychovávateľa v kontexte prepájania platnej legislatívy a výchovno-vzdelávacieho procesu v praxi. Program je zameraný na analýzu teoretických poznatkov, orientáciu v legislatívnych východiskách a k pochopeniu opodstatnenosti súladu legislatívy a realizácie výchovno-vzdelávacej činnosti v praxi.

Reflektovanie vlastnej činnosti je kľúčovou spôsobilosťou vychovávateľa pri tvorbe aktuálnych, inovatívnych a aktivizujúcich činností rozvíjajúcich osobnosť detí a žiakov po všetkých stránkach. Realizácia inovačného vzdelávacieho programu prispieva k rozšíreniu poznania vychovávateľov o možnostiach ich ďalšieho napredovania, inovácie a modifikácie výchovno-vzdelávacieho procesu v súlade s meniacou sa legislatívou a umožňuje vychovávateľom aktívne prispievať k zmenám v spoločnosti prostredníctvom pripomienkovania zmien legislatívy.

Špecifickými cieľmi inovačného programu sú tieto prvky:

- Orientovať sa v oblasti teoretických východísk a legislatívy súvisiacich s činnosťou vychovávateľa.
- Analyzovať legislatívne východiská a špecifiká činnosti vychovávateľa.
- Ovládať tvorbu dokumentácie v súlade s legislatívou.
- Preukázať schopnosť aplikovať legislatívne východiská do vlastnej činnosti.
- Reflektovať vlastné rezervy v oblasti orientácie sa vychovávateľa v meniacej sa legislatíve.
- Plánovať, realizovať a hodnotiť výchovné aktivity v súlade s legislatívou.

Cieľová skupina/kategória pedagogických zamestnancov: VYCHOVÁVATELIA

Kariérový stupeň: začínajúci pedagogický zamestnanec, samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou

IVP č. 14:

Názov programu: iClub – INOVÁCIA A TRANSFORMÁCIA ŠKOLSKÉHO KLUBU DETÍ PROSTREDNÍCTVOM NEFORMÁLNEHO VZDELÁVANIA

Kódové označenie programu: EN_05_2026_iClubŠKD

Rozsah spolu: 50 hodín

Rozsah prezenčne (on-line): 16 hodín

Rozsah dištančne: 34 hodín

Odborný garant OZ: PaedDr. Erika Novotná, PhD.

Autor a lektor programu: PaedDr. Erika Novotná, PhD.

Anotácia: iClub je inovatívne, inkluzívne a inšpiratívne prostredie pre dieťa. Akronym iCLUB reprezentuje, Inovácie, Competencie (Kompetencie), Líderstvo, Učenie zážitkom, Budovanie komunity. **Inovovaním pedagogických prístupov** systematicky transformovať školský klub detí na podnetné a rozvíjajúce prostredie, v ktorom sú kľúčové **kompetencie** detí, cielene rozvíjané a napĺňané implementovaním princípov **neformálneho vzdelávania** do každodennej výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom klube detí.

Špecifické ciele IVP:

- Definovať podstatu neformálneho vzdelávania, rozlišovať formálne a neformálne vzdelávanie.
- Reflektovať na základe autentickej skúsenosti, získanej v praktickej činnosti, benefity prepájania formálneho a neformálneho vzdelávania, pre osobnostný rozvoj.
- Projektovať a realizovať zmysluplné aktivity na princípoch neformálnej edukácie a zážitkového učenia sa.
- Poznať a charakterizovať základné životné zručnosti (soft skills), ktoré je nevyhnutné u detí vo výchove mimo vyučovania rozvíjať.
- Analyzovať procesuálne aspekty neformálneho učenia sa s dôrazom na rozvíjanie soft skills.
- Porozumieť aspektom reflexie a spätnej väzby, uviesť konkrétne príklady z praxe.
- Navrhnuť tematický mesačný projekt zameraný na rozvíjanie mäkkých zručností prostredníctvom princípov neformálneho vzdelávania v školskom klube.

Cieľová skupina/kategória pedagogických zamestnancov: VYCHOVÁVATELIA

Kariérový stupeň: začínajúci pedagogický zamestnanec, samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou

Pokyny - čo je potrebné konkrétne urobiť - aby bol záujemca o inovačné vzdelávanie zaradený do vzdelávacej skupiny predmetného inovačného vzdelávacieho programu a aby sa mohol reálne zúčastniť jednotlivých prednášok:

- preštudovať si ponuku inovačných vzdelávacích programov (IVP). Podrobnejšie informácie o jednotlivých IVP nájdete na našom webovom portáli – linka: <https://www.vychovavatelja.sk>
- poradiť sa s riaditeľom školy, resp. ŠVVZ (vedúcim zamestnancom), resp. zriaďovateľom o možnosti preplatenia účastníckeho poplatku za absolvovanie vybraného IVP,
- štandardne vyplniť Prihlasovací formulár na IVP, ktorý nám bude doručený ako elektronická správa. Predmetný Prihlasovací formulár nájdete na webovom portáli nášho OZ – linka: <https://www.vychovavatelja.sk/inovacne-vzdelavanie-pre-vychovavatelov/>
- následne Vám e-mailom pošleme potvrdenie registrácie Vášho záujmu a zároveň Vám v prílohe správy pošleme na vyplnenie tlačivo Žiadosť o zaradenie do skupiny inovačného vzdelávania s uvedením všetkých relevantných údajov, ktoré sú potrebné v zmysle platnej legislatívy pre vedenie požadovanej dokumentácie o inovačnom vzdelávaní poskytovateľom, ďalej pre vyhotovenie protokolu o vykonaní záverečnej prezentácie a takisto pre vydanie štandardného Osvedčenia o inovačnom vzdelávaní,
- na základe výzvy od poskytovateľa inovačného vzdelávania zaplatiť účastnícky poplatok na základe elektronickej správy, ktorú obdrží každý oprávnený registrovaný účastník elektronicou správou,
- potvrdiť prijatie elektronickej pozvánky na každú jednotlivú prednášku v rámci online vzdelávania, ktoré bude realizované v komunikačnej aplikácii Microsoft Teams. V každej elektronickej správe budete mať uvedený názov prednášky, dátum konania a konkrétny čas realizácie,
- **v prípade, že účastnícky poplatok bude účastníkovi inovačného vzdelávania hradieť zamestnávateľ, je potrebné túto skutočnosť uviesť v Prihlasovacom formulári na IVP, v určenej kolónke. Následne bude pre tieto účely vystavená faktúra - ohľadom úhrady účastníckeho poplatku za poskytnutie vzdelávacích služieb.**
- **v prípade nejasností kontaktovať poskytovateľa inovačného vzdelávania e-mailom na adresu: oz@vychovavatelja.sk alebo oz2@vychovavatelja.sk alebo telefonicky na číslo MT: 0917 895 902**